

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 39 IM. SZARYCH SZEREGÓW W LUBLINIE
ROK SZKOLNY 2023/2024

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie.

II. WSTĘP

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem. Program Wychowawczo-Profilaktyczny kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współżycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu i świata. Rodzice i uczniowie mają

możliwość postrzegać naszą szkołę jako placówkę przyjazną, życzliwą, zapewniającą wszechstronny rozwój, który wyraża się w następujących działaniach wychowawczych i profilaktycznych:

- rozwijanie wszystkich sfer osobowości ucznia zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji Praw Dziecka,
- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu, wychowania w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i rodzinnych,
- inspirowanie uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju,
- zachęcanie i włączanie rodziców oraz całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku,
- dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole, zapobieganie zagrożeniom oraz przeciwdziałanie zachowaniom problemowym i ryzykownym,
- kształtowanie umiejętności pomocy i współpracy z innymi poprzez ukazanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni,
- promowanie i uczenie właściwych norm zachowania, poszukiwania wartości i autorytetów.

III. Założenia organizacyjne

Program Wychowawczo- Profilaktyczny realizują nauczyciele:

- program obejmuje wszystkich uczniów poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów,
- na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy,
- zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
- program jest dokumentem otwartym.

IV. Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Człowiek, aby się rozwijać, potrzebuje wartości, jednak nie można mówić o jego rozwoju bez dążenia jednostki do realizacji wytyczonych celów. Dlatego nazywanie i uwzględnianie wartości w procesie wychowania wydaje się ze wszech miar konieczne – to azymut wychowawczy, do którego należy dążyć.

Wartości przyjęte przez społeczność szkolną pozwalają na tworzenie wizji szkoły sprzyjającej wychowaniu. Wartości stanowią także podstawę tworzenia sylwetki absolwenta, na co mają wpływ wspólne oddziaływania rodziców i pracowników szkoły, zgodne z tymi wartościami.

Wartości przyjęte i realizowane przez Szkołę Podstawową nr 39 w Lublinie:

- Szacunek
- Demokracja
- Prawa człowieka
- Dobroć
- Współpraca
- Patriotyzm
- Radość
- Tradycja
- Odpowiedzialność

- Pokój
- Wolność
- Tolerancja
- Przyjaźń
- Solidarność

V. Diagnoza problemów występujących w szkole

Problemy występujące w szkole są odzwierciedleniem przemian zachodzących w naszym społeczeństwie. Dlatego szkoła powinna wspierać dzieci i młodzież w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów. Powinna dostrzegać trudności i problemy uczniów oraz pomagać w ich rozwiązywaniu. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada poprawę sytuacji wychowawczej w szkole oraz stworzenie wizerunku szkoły jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego dla uczniów, rodziców, nauczycieli i innych osób z nią związanych. W dzisiejszych czasach oczekuje się, aby uczniowie naszej szkoły wyrastali na ludzi mądrych, odpowiedzialnych, dobrych i życzliwych, umiejących radzić sobie z trudnościami codziennego życia, odróżniających dobro od zła, bezpieczeństwo od niebezpieczeństwa, reagujących na otaczające zagrożenia, umiejących dostrzegać potrzeby i problemy innych oraz służyć im pomocą. Efektywność podejmowanych działań w stosunku do dzieci i młodzieży zależy także od możliwości włączenia się rodziców, ponieważ są oni pierwszymi wychowawcami w tym zakresie, przekazując wartości i własne poglądy. Szkoła natomiast spełnia rolę wspierającą.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zgodny z realizowaną Misją szkoły oraz przyjętą Sylwetką Absolwenta.

Za zachowania problemowe (**czynniki ryzyka**), wynikające z przeprowadzonej diagnozy, uznano:

- zagrożenia związane z problemami palenia papierosów, w tym e-papierosów oraz spożywania napojów energetycznych;
- zagrożenie uzależnieniem od wielogodzinnego korzystania z komputera (nadmierne korzystanie z telefonu);
- niska skuteczność rodziców w przypadku rozmów wychowawczych z dziećmi na temat czasu spędzanego w przestrzeni wirtualnej
- zagrożenie cyberprzemocą;
- przypadki zachowań agresywnych;
- przypadki wykluczenia z grupy rówieśniczej;
- przypadki konfliktów rówieśniczych, w tym trudności komunikacyjne
- problemy zdrowotne, takie jak problemy ze wzrokiem, wady postawy, otyłość;
- trudności w radzeniu sobie z agresją rówieśniczą
- problemy z niskim poczuciem wartości, niska samoocena uczniów;

- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem, dużym napięciem emocjonalnym (nerwami)
- poczucie zagrożenia uczniów w toaletach szkolnych
- brak samodyscypliny oraz samodzielności;
- problemy z koncentracją uwagi.

Jako **czynniki chroniące** uznano:

- docenianie osiągnięć szkolnych;
- poczucie bezpieczeństwa w środowisku rodzinnym, czas wolny spędzany z bliskimi;
- świadomość szkodliwości środków odurzających;
- relacje z kolegami i przyjaciółmi, wsparcie i pomoc koleżeńska
- przyjazną atmosferę w szkole;
- czas wolny spędzany w grupie rówieśniczej;
- poczucie bezpieczeństwa w szkole, chęć uczęszczania do placówki;
- właściwe wypełnianie obowiązków szkolnych;
- współpraca z rodzicami;
- wsparcie nauczycieli i wychowawców w rozwiązywaniu problemów;
- wyznaczanie jasnych zasad dotyczących zachowania dzieci i młodzieży;
- świadomość społeczna środowiska lokalnego

Na podstawie analizy wyników przeprowadzonej diagnozy (09.2023r) można stwierdzić, że zagrożenia jakie dotyczą uczniów wiążą się z przestrzenią wirtualną – cyberprzemocą. Do najczęstszych form cyberprzemocy należą: publikowanie ośmieszających, wulgarnych komentarzy i postów, otrzymywanie niechcianych wiadomości, publikowanie poniżających filmików lub zdjęć. Ponadto częstym zagrożeniem jest agresja czynna w postaci słownej (obrażanie, wyśmiewanie, przezywanie, wulgarne słownictwo) i fizycznej (kopanie, popychanie). Przeprowadzone badania ukazały brak umiejętności uczniów radzenia sobie ze stresem, dużym napięciem emocjonalnym (nerwami). Część uczniów boryka się z niskim poczuciem własnej wartości, samooceną.

Propozycją wsparcia uczniów w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych, radzeniu sobie z emocjami i stresem oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości mogą być działania wychowawcze/edukacyjne podjęte przez nauczycieli i wychowawców: poruszanie tych zagadnień w trakcie godzin wychowawczych, ustalenie klarownych zasad zachowywania się uczniów w szkole, wdrażanie innowacji/programów o ww. tematyce, klasowe spotkania integracyjne, bieżące docenianie starań uczniów przez nauczycieli.

Natomiast propozycją działań zapobiegającym cyberprzemocy, przemocy rówieśniczej i uzależnieniom behawioralnym mogą być spotkania profilaktyczne ze specjalistami, bieżąca współpraca z rodzicami oraz zwiększona kontrola nauczycieli podczas dyżurów.

VI. Misja szkoły

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców stawiającą sobie wysokie wymagania.

Chcemy „dać społeczeństwu” - człowieka o dobrym sercu, otwartym umyśle.

Każdego dnia dajemy wszystkim poczucie bezpieczeństwa i dobrą atmosferę.

Dbamy o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego możliwości intelektualnych i psychofizycznych oraz dajemy solidne podstawy dalszego kształcenia.

Pielęgnowujemy wartości harcerzy z Szarych Szeregów.

Przygotowujemy uczniów do roli odpowiedzialnych obywateli.

Wspieramy rodziców w wychowaniu i kształceniu dzieci.

Bierzemy aktywny udział w życiu środowiska lokalnego.

VII. Sylwetka absolwenta szkoły

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 39 w Lublinie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę:

- Zna historię szkoły.
- Zna życie i działalność Patronów Szkoły.
- Identyfikuje się z ideałami i wartościami, jakimi kierowali się Patroni.
- Rozumie doniosłość tradycji i z szacunkiem odnosi się do symboli szkoły, Sztandaru, Hymnu Szarych Szeregów, Izby Pamięci poświęconej historii Szarych Szeregów.
- Zna Hymn Państwowy, Hymn Szkoły i Hymn Szarych Szeregów. Zna historię swojej „małej ojczyzny”.
- Dysponuje odpowiednim zasobem wiedzy, umożliwiającym mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.
- Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.
- Posługuje się językiem obcym co najmniej w stopniu podstawowym.
- Biegłe posługuje się komputerem, wykorzystuje TIK w procesie nabywania wiedzy.
- Zachowuje się z godnością i honorem.
- Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów.
- Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć.
- Posiada umiejętność pracy w zespole, wywiązuje się ze swoich zobowiązań.
- Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
- Odróżnia dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników i negatywnym zachowaniom.
- Przejawia aktywność społeczną.
- Szanuje środowisko naturalne.
- Potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
- Dbą o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,
- Zna swoje słabe i mocne strony, posiada zdolność samooceny, pokonuje swoje słabości i lęki.
- Czuje się aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.

VIII. Analiza problemów występujących w szkole dokonywana jest na podstawie:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- rozmów indywidualnych prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły, bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, a także na wycieczkach oraz imprezach szkolnych i pozaszkolnych,
- analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego;
- analizy dokumentacji: dziennik lekcyjny, dokumentacja pedagoga, kartoteki uczniów, notatki służbowe wychowawców;
- informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą (PPP, kuratorzy sądowi, Policja, MOPR, OPS);
- ankiet dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły.

IX. Podstawowe problemy występujące w szkole:

- agresja rówieśnicza ośmieszanie, przezywanie, obrażanie, nękanie, szarpanie, popychanie);

- cyberprzemoc
- ryzyko sięgania po substancje psychoaktywne (e–papierosy), napoje energetyczne,
- uzależnienia od telefonów i komputerów/nadużywanie mediów elektronicznych,
- niskie poczucie własnej wartości, niska samoocena
- problemy emocjonalne, takie jak: lęk, stres, zespół depresyjny;
- trudności nawiązywania kontaktów rówieśniczych, komunikacyjne
- problemy zdrowotne, takie jak problemy ze wzrokiem, wady postawy, otyłość;

X. Cele ogólne i cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Trójstopniowa działalność profilaktyczna to:

- 1) **profilaktyka uniwersalna** - wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) **profilaktyka selektywna** - wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań problemowych;
- 3) **profilaktyka wskazująca** - skierowana do grup wysokiego ryzyka, obejmująca działania lecznicze, rehabilitacyjne oraz resocjalizacyjne, których celem jest przeciwdziałanie rozszerzaniu się degradacji społecznej oraz powrót do normalnego funkcjonowania.

Działalność profilaktyczna szkoły skoncentrowana jest na profilaktyce uniwersalnej. Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

XI. Zadania działalności profilaktycznej w okresie wczesnoszkolnym

- Profilaktyka oparta ma być na metodach aktywizujących dostosowanych do możliwości dzieci (piosenki, gry zespołowe i dydaktyczne, zajęcia plastyczne, bajka, drama – dzieci zawsze w roli pozytywnej);
- Promocja zdrowia, prawidłowe żywienie i zdrowe nawyki;
- Umiejętność dostrzegania różnicy między pożywieniem, lekami, trucizną i środkami odurzającymi;
- Umiejętność wyrażania emocji, jak również rozpoznawania i nazywania.
- Informacja, jak unikać potencjalnie niebezpiecznych przedmiotów, substancji i osób;
- Możliwości szukania pomocy w trudnych sytuacjach u odpowiedzialnych dorosłych;
- Informowanie dorosłych o wszystkim, co zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci;
- Akceptowanie i rozumienie faktu, że każdy człowiek jest osobą niepowtarzalną i wartościową;
- Tworzenie więzi z rówieśnikami, opieka nad młodszymi;
- Doświadczenie, że własny rozwój jest wielką przygodą i że najlepiej przeżywa się ją w poczuciu bezpieczeństwa, w obecności bliskich, w pełni zdrowia i wolności od środków psychoaktywnych.

XII. Zadania działalności profilaktycznej wobec uczniów klas IV – VIII

Na tym etapie nasilają się wpływy rówieśnicze. Zdarza się eksperymentowanie z alkoholem i tytoniem, a niekiedy z innymi środkami odurzającymi.

Zagadnienia, które powinny być poruszane w tym okresie, to:

- Rozwijanie osobistej odpowiedzialności;
- Promocja zdrowia, prawidłowe żywienie i zdrowe nawyki;
- Umiejętność wyrażania emocji, jak również rozpoznawania i nazywania;
- Czynniki związane z funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej;
- Jaki wpływ na rozwój i zdrowie człowieka ma zażywanie środków psychoaktywnych (bez straszenia i instrukcji);
- Co to jest uzależnienie i jakie instytucje pomagają osobom uwikłanym w ten problem;
- Jakie zasady moralne i prawne obowiązują względem używania substancji psychoaktywnych;
- Upowszechnianie zasad bezpiecznego i właściwego zachowywania się w Internecie, głównie poprzez promowanie internetowej etykiety
- Na czym polega presja rówieśnicza i jak się jej przeciwstawiać.

XIII. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły na rok 2023/2024

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkoła, klasa),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji rówieśniczej i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów pochodzących z Ukrainy, przełamywanie barier językowych i kulturowych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy profilaktycznej są ukierunkowane na:

- przestrzeganie norm zachowania obowiązujących w szkole oraz szkolnych procedur bezpieczeństwa związanych z sytuacją epidemiologiczną,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- rozwijanie zachowań empatycznych,

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- wzmacnianie pozytywnych więzi między uczniami i nauczycielami.

XIV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem Szkoły, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- pomagają uczniom z Ukrainy przełamać bariery językowe i kulturowe
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- angażują rodziców uczniów do współpracy w prowadzeniu działań profilaktycznych.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny,
- opracowując plan pracy wychowawczej, wychowawcy planują działania omawiające raz w miesiącu przynajmniej jedną ze szkolnych wartości,
- uwzględniają specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów oraz wnioski ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego,
- zakładają Teczki wychowawcy, w której gromadzą dokumentację wg ustalonego wzoru.
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z procedurami szkolnymi i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, stwarzają warunki dla dzieci uchodźców, niezbędne do prawidłowego i bezpiecznego funkcjonowania w szkole, zasady tolerancji i poszanowania godności osobistej
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- współpracują ze szkołą w organizacji działań profilaktycznych,
- zasięgają informacji na temat funkcjonowania swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

XV. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Odbiorca	Wskaźnik realizacji
SFERA SPOŁECZNA					
Budowanie świadomości i przynależności narodowej	Nauka i utrwalanie: - hymnu państwowego, - hymnu Szarych Szeregów, - hymnu szkoły	nauczyciele wychowawcy wychowawcy świetlicy	Sukcesywnie w ciągu roku szkolnego	Uczniowie 1-8 Nauczyciele	Dziennik elektroniczny Znajomość hymnów przez uczniów
	Uroczyste obchody świąt narodowych: - Święto Niepodległości,	A. Ziółkowska	10.11.2023 r.	5a Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w obchodach święta
	- Dzień Pamięci Ofiar Katynia	K.Wysocka M.Polisiakiewicz	12.04.2024 r.	4b 5b Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w uroczystości
	- Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	M.Frajnt	30.04.2024 r.	Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w obchodach święta
	Narodowe czytanie "Nad Niemnem"	A.Majewska K.Staszczak A.Mart-Szajner P.Kobus-Stępień	11.09.2023 r.	Uczniowie 4-8 Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu

	„Przerwa na czytanie”.	A.Majewska E.Flor D.Sawa	23.10.2023 r.	Uczniowie Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	„Piknik czytelniczy”	A. Majewska K. Fajfer, A. Mart-Szajner, D. Sawa	Czerwiec 2024	Uczniowie 1-8 Nauczyciele j. polskiego	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Udział uczniów w konkursach związanych z historią naszego kraju, regionu, miasta, dzielnicy.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, zespołu humanistycznego, światlicy wychowawcy	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w konkursach
	Organizacja wyjść do muzeum; poznawanie historii lokalnej społeczności.	Wychowawcy	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w wyjściach
	Projekcje polskich filmów historycznych.	P. Stępień-Kobus	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Uczniowie 7-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Udział w projekcie „Innowacyjna historia”	P. Stępień-Kobus	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 7-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w

					przedsięwzięciu
	Opieka nad pomnikiem „ Szare Szeregi są wśród nas”.	Wychowawcy wg harmonogramu	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-8 Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
	Rozpalmy znicz naszej życzliwej pamięci” – wizyta na cmentarzach: Lipowa, Unicka, Majdanek – groby harcerzy Szarych Szeregów.	A.Gawryluk M.Michalik P.Stępień-Kobus	30.10.2023	Uczniowie 7-8 Nauczyciele Rodzice Środowisko lokalne	Strona www szkoły
	„Ocalić od zapomnienia” Systematyczna opieka nad grobami, znajdującymi się na cmentarzu parafialnym w Zemborzycach ;	Wychowawcy klas K.Staszczak	30-31.10.2023 wg harmonogramu	Uczniowie 1-8 Nauczyciele Rodzice Środowisko lokalne	Strona www szkoły
	Zaduszki Poetyckie	K. Staszczak K. Fajfer A. Majewska	07.11.2023 r.		Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
„Chcemy, aby przeszłość budowała nasze życie” – pielęgnowanie pamięci o patronach.	Uroczyste obchody: Święto Szkoły - 15. rocznica nadania imienia szkole;	M. Michalik K Wysocka M. Polisiakiewicz I. Trancygier M. Gierasimczuk	20.10.2023 r.	Uczniowie Rodzice Nauczyciele Środowisko lokalne	Strona www szkoły Kronika szkolna Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w obchodach święta
	Dzień Myśli Braterskiej-kartki	E. Flor	22.02.2024 r.	Uczniowie Nauczyciele	Strona www szkoły Kartki Liczba uczniów biorących udział w

					przedsięwzięciu
	Akcja pod Arsenalem	P. Stępień-Kobus M. Jankowski	26.03.2024 r.	Uczniowie 4-8 Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
	Lekcje wychowawcze, podczas których uczniowie poznają historię i zbiory Izby Pamięci;	Wychowawcy 1-8	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2023/2024	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Liczba godzin wychowawczych
	Lekcje wychowawcze poświęcone patronom szkoły, gazetki okolicznościowe w klasach;	Wychowawcy 1-8	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2023/2024	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Gazetki ścienne
	Współpraca ze Stowarzyszeniem Szarych Szeregów oddział Lublin, Kręgiem Instruktorów i Seniorów im. dh. Aleksandra Kamińskiego,	M.Bielecka B.Daniewska	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego 2023/2024	Uczniowie 1-8	Dokumentacja szkolna
	Systematyczna opieka nad grobami harcerzy Szarych Szeregów, znajdującymi się na cmentarzach komunalnych Lublina;	A.Gawryluk M.Michalik P.Stępień-Kobus	30.10.2023	Uczniowie 7-8 Nauczyciele Rodzice Środowisko lokalne	Strona www szkoły
	Opieka nad pomnikiem „Szare Szeregi są wśród nas” i jego otoczeniem;	Wychowawcy wg harmonogramu	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-8 Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
Wspieranie pozytywnych oddziaływań grupy rówieśniczej	Opracowanie indywidualnych kontraktów w zakresie ustalenia norm postępowania.	Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Ilość istniejących kontraktów

	Zajęcia integracyjne: wyjście do kina, wycieczki klasowe	Wychowawcy, Nauczyciele,	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy klasy – ilość zajęć integracyjnych, wyjść i wycieczek klasowych Strona www szkoły
	Wzmacnianie i podkreślanie pozytywnych wzorców zachowań.	Wychowawcy Nauczyciele	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8 Wychowawcy Nauczyciele	Tematy godzin wychowawczych w dzienniku elektronicznym. Karty rozmów
	Wdrażanie do współpracy i pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy 1-8	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8 Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy
Kształtowanie szacunku dla siebie i każdego człowieka.	Szkolne i klasowe uroczystości: Turniej piłki nożnej z okazji Dnia Chłopaka	M. Michalik, M. Polisiakiewicz, K. Wysocka	29. 09.2023 r.	Uczniowie 1-8 Wychowawcy Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Mikołajki- Wizyta Mikołaja i jego orszaku.	Opiekun SU – P.Adamczyk	06.12.2023 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Jasełka	K. Staszczak, W. Stępniaak	22.12.2023 r.	4a Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Szkolna wigilia	Wychowawcy	22.12.2023 r.	Uczniowie 1-8 Wychowawcy Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów

					biorących udział w przedsięwzięciu
	Walentynki	Opiekun SU – P.Adamczyk	14.02.2024 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy1-3	Styczeń 2024 r.	Uczniowie 1-3 Wychowawcy 1-3 Dziadkowie i Babcie klas 1-3	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Dzień Kobiet	Opiekun SU – P.Adamczyk	14.02.2024 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Wielkanocne Baby	P.Adamczyk	27.03.2024 r.	6a Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
Zwracanie uwagi na potrzeby i uczucia innych ludzi, kształtowanie empatii	Wolontariat szkolny	E. Flor	Na bieżąco zgodnie z kalendarzem akcji charytatywnych	Uczniowie 4-8 Nauczyciele Rodzice Środowisko lokalne	Strona www szkoły Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Akcje charytatywne: - Kiermasz ozdób świątecznych	E. Flor D. Piluś A. Raczyńska	25-27.03.2024 r.	Uczniowie 1-8 Nauczyciele Rodzice Środowisko lokalne	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu

Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie	Dokumentacja wychowawcy klasy – ilość zajęć integracyjnych, wyjść i wycieczek klasowych Strona www szkoły
	Wyjścia integracyjne	Wychowawcy, Nauczyciele,	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie Wychowawcy Nauczyciele	Dokumentacja wychowawcy klasy – ilość wyjść i wycieczek klasowych Strona www szkoły
	Andrzejki. Zabawa andrzejkowa.	M. Michalik, M. Polisiakiewicz, P. Stępień-Kobus, K. Wysocka Wychowawcy 1-3 świetlica	29.11.2023 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Bal karnawałowy.	M. Michalik, M. Polisiakiewicz, P. Stępień-Kobus, K. Wysocka Wychowawcy 1-3 świetlica	25.01.2024 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Bal ósmoklasisty	A.Gawryluk	II sem 2023/2024 roku szkolnego	Uczniowie 8 Nauczyciele Rodzice kl.8	Strona www szkoły Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Dzień Dziecka – festyn	RR Wychowawcy	04.06.2024 r.	Uczniowie 1-8 Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu

	Tydzień wycieczek szkolnych	Wychowawcy 1-8	17-19.06.2024 r.	Uczniowie 1-8 Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
Wdrażanie do samorządności, wspomaganie wychowanków w samorealizacji	Dzień Samorządności:	P. Adamczyk/opiekun SU	26.09.2023 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
	Wybory Samorządu klasowego	P. Adamczyk/opiekun SU	26.09.2023 r	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
	Wybory Samorządu Uczniowskiego /Opiekuna SU/Rzecznika Praw Ucznia	P. Adamczyk/opiekun SU	26.09.2023 r	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
	Aktywny udział uczniów: - w zajęciach pozalekcyjnych;	Wychowawcy, Nauczyciele Rodzice	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Dokumentacja nauczyciela
	- w pracach Samorządu Uczniowskiego;	P. Adamczyk/opiekun SU		Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
	Organizacja akcji charytatywnych np. kiermasz ozdób świątecznych.	E. Flor D. Piliś A. Raczyńska	25-27.03.2024 r.	Uczniowie 1-8 Nauczyciele Rodzice Środowisko lokalne	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
SFERA PSYCHICZNA					
Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na	Lekcje wychowawcze z udziałem pedagoga, psychologa 10.10.Dzień Zdrowia Psychicznego	Wychowawcy, Pedagog Psycholog	10.2023 r.	Uczniowie kl. 5-8 Nauczyciele	Dziennik elektroniczny Strona WWW szkoły Harmonogram zajęć

funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą					
Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole	Organizacja imprez klasowych i szkolnych.	Wychowawcy Nauczyciele	zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych	Uczniowie Nauczyciele	Dziennik elektroniczny Ilość imprez klasowych i szkolnych
	Realizacja zajęć wg wybranych tematów programu wychowawczo – profilaktycznego „Spójrz inaczej”, „Spójrz inaczej na agresję”, „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka emocjonalna”	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie Apteczka Emocjonalna kl 4 Przyjaciele Zippiego kl.3a	Dziennik elektroniczny Harmonogram zajęć Ilość klas w których realizowano programy
	Reagowanie na wszelkie przejawy agresji i bieżące rozwiązywanie konfliktów zgodnie z Systemem Interwencji Wewnętrznej.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie Rodzice	Dziennik elektroniczny Karty rozmów z uczniami
	Wpisywanie na bieżąco uwag pozytywnych i negatywnych do dziennika elektronicznego	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele Pedagog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie	Dziennik elektroniczny Ilość wpisanych uwag pozytywnych i negatywnych
	Spotkania Zespołu Wychowawczego.	M.Bielecka B.Daniewska	13.11.2023 r. 15.01.2024 r. 15.04.2024 r. 3.06.2024 r.	Nauczyciele	Protokoły spotkań Zespołu Wychowawczego

	Spotkania uczniów z przedstawicielami instytucji zewnętrznych wspierających pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły	Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie kl 1-8	Dziennik elektroniczny Strona WWW szkoły Harmonogram spotkań
Profilaktyka uzależnień/ Podejmowanie działań zapobiegających zachowaniom ryzykownym	Zajęcia edukacyjne dotyczące szkodliwości substancji psychoaktywnych: nikotyny, e–papierosów, alkoholu, dopalaczy i innych narkotyków oraz napojów energetycznych.	Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb 5-9.03.2024 r. Tydzień Profilaktyki	Uczniowie kl 1-8	Dziennik elektroniczny Strona WWW szkoły Harmonogram spotkań
	Udział w imprezach i konkursach o tematyce profilaktycznej. Szkolny Tydzień Profilaktyki.	Zespół wychowawczo-profilaktyczny Pedagog Psycholog D.Piluś M.Frajnt W.Stępnia	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb 5-9.03.2024 r. Tydzień Profilaktyki	Uczniowie kl 1-8	Dziennik elektroniczny Strona WWW szkoły
Cyberprzemoc	Upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji.	Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciel informatyki	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 4-8	Strona www szkoły – informacja o zjawisku cyberprzemocy Dziennik elektroniczny
	Spotkania z wychowawcami, nauczycielami, władzami szkoły, przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Poradni Leczenia Uzależnień, pedagogiem i psychologiem szkolnym	Pedagog Psycholog Wychowawcy	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 4-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny

	Organizacja zajęć wychowawczych na temat cyberprzemocy i mowy nienawiści.	Pedagog Psycholog Wychowawcy	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 4-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
Wskazywanie uczniom prawidłowych form zachowania w różnych sytuacjach życiowych	Organizacja zajęć wychowawczych na temat: <ul style="list-style-type: none"> • zdrowia, • klimatu, • ochrony środowiska, • finansów • prawa. 	Wychowawcy Nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele Uczniowie	Dziennik elektroniczny Ilość zajęć wychowawczych
Prawidłowe relacje rodzinne	Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnych sytuacjach rodzinnych.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie Rodzice	Dziennik pedagoga Dziennik elektroniczny Dokumentacja wychowawcy Karty rozmów
	Organizacja pomocy pp uczniom i rodzicom; Indywidualne spotkania z wychowawcą.	Wychowawcy Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8 Rodzice 1-8	Dziennik pedagoga Dziennik psychologa Dziennik elektroniczny Dokumentacja wychowawcy Karty rozmów – ilość rozmów
	Stałe pogłębianie swojej wiedzy poprzez udział w seminariach, szkoleniach, kursach.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8 Rodzice 1-8	Zaświadczenia, Dyplomu
	Odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiających się zmian zachowania ucznia.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8 Rodzice 1-8	Dziennik pedagoga Dziennik psychologa Dziennik elektroniczny Dokumentacja wychowawcy Karty rozmów

Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt	Wychowawcy Nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny
	Wycieczki krajoznawcze.	Wychowawcy Nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Dzień Ziemi.	A. Łukasik N. Laskowska I. Trancygier M. Frajnt W. Stępniaak	22.04.2024 r.	Uczniowie 1-4	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu

SFERA INTELETUALNA

Rozpoznanie uczniów ze specyficznymi trudnościami	Rozpoznanie uczniów z problemami uczenia się oraz zdiagnozowanie ich przyczyn;	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Logopeda	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik pedagoga Dziennik psychologa Dziennik elektroniczny Segregator opinii Poradni P-P
	Organizacja pomocy pp przy współpracy Poradni Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Lublinie oraz specjalistycznych poradni;	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Logopeda	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik pedagoga Dziennik psychologa Dziennik elektroniczny Segregator opinii Poradni P-P
	Lekcje wychowawcze mające na celu wypracowanie skutecznych metod uczenia się;	Nauczyciele Wychowawcy	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Liczba godzin wychowawczych

	Spotkania z rodzicami i nauczycielami na temat opinii psychologiczno – pedagogicznych uczniów pod kątem dostosowania zaleceń do indywidualnych potrzeb uczniów.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Logopeda	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Segregator opinii Poradni P-P Karty spotkań- ilość spotkań
Pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,	E.Flor	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Dziennik zajęć
	logopedyczne,	D.Piluś	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Dziennik zajęć
	konsultacje przedmiotowe i indywidualne,	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Dziennik zajęć Karty spotkań
	język polski dla uczniów pochodzenia ukraińskiego	K. Fajfer,	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie pochodzenia ukraińskiego	Dziennik elektroniczny Dziennik zajęć
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.	P. Adamczyk A. Ziółkowska	05.10.2023 r.	Uczniowie 1-8 6a 5a	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Światowy Dzień Języków	P. Bataszow, A. Raczyńska, K. Rębacz, M. Nowatkiewicz	23.04.2024 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu

	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego;	A. Gawryluk, K. Fajfer, A. Mart-Szajner, Stępień-Kobus, K. Staszczak	21.02.2024 r.	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Przeprowadzanie w klasach pierwszych diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy.	Pedagog Psycholog Logopeda Pracownicy Poradni PPP	I sem. 2023/2024 rok szkolny	Uczniowie klas I	Dziennik pedagoga Dziennik psychologa Lista uczniów zdiagnozowanych
	Przekazywanie uczniom informacji dotyczących preorientacji i doradztwa zawodowego,	Doradca zawody	I sem. 2023/2024 rok szkolny	Uczniowie klas 7-8	Dziennik elektroniczny
	Aktywny udział uczniów: - w zajęciach pozalekcyjnych; - w projektach edukacyjnych; - w pracach Samorządu Uczniowskiego; - w wolontariacie	Wychowawcy, Nauczyciele Rodzice	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Dokumentacja nauczyciela
	Udział uczniów w olimpiadach przedmiotowych oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych,	Wychowawcy, Nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-8	Wykaz konkursów na stronie szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w olimpiadach, konkursach
	Apel podsumowujący sukcesy uczniów dydaktyczne, artystyczne, sportowe. Zakończenie roku szkolnego	D.Gołębiowska A.Makulus M.Michalik P. Stępień-Kobus A.Gawryluk	20.06.2024 21.06.2024	Uczniowie Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Świadectwa Nagrody

SFERA DUCHOWA					
Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.	Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.	Wychowawcy 1-8	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Tematy zajęć wychowawczych Protokoły spotkań z rodzicami Dziennik elektroniczny
	Przygotowanie raz w miesiącu godziny wychowawczej na temat wybranej wartości ze Szkolnej Konstytucji.	Wychowawcy 1-8	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Tematy zajęć wychowawczych Dziennik elektroniczny
Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych	Uczestnictwo w organizowanych obchodach uroczystości państwowych i regionalnych	Wychowawcy 1-8 K. Staszczak	zgodnie z harmonogramem uroczystości	Uczniowie Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Tematy godzin wychowawczych Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Organizacja ważnych uroczystości religijnych w okresie wigilijnym i wielkanocnym;	Wychowawcy 1-8 K. Staszczak	zgodnie z harmonogramem uroczystości	Uczniowie Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Tematy godzin wychowawczych Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Organizowanie imprez klasowych i szkolnych	Wychowawcy 1-8 Nauczyciele Rodzice	zgodnie z harmonogramem uroczystości	Uczniowie Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	Strona www szkoły Tematy godzin wychowawczych
	V Festiwal Kolęd i Pastorałek.	M. Jankowski W. Stępniaak	19.12.2023 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Liczba uczniów biorących

					udział w przedsięwzięciu
SFERA FIZYCZNA					
Promocja zdrowia i zdrowych nawyków	Organizacja XIII Miniolimpiady profilaktyczno-sportowej „Ruch to zdrowie – Triathlon Zemborzycki”	M. Michalik M. Polisiakiewicz K. Wysocka	15.09.2023 r.	Nauczyciele Uczniowie szkół lubelskich	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Udział w akcjach i konkursach promujących zdrowie.	Wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie	Wykaz konkursów na stronie szkoły, Apele szkolne- informacja o wynikach. Liczba uczniów biorących udział w konkursach
	Promowanie aktywności ruchowej poprzez udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.	Nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie Nauczyciele	Wykaz zajęć sportowych oraz sukcesów na stronie www szkoły.
	Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy dla kl. 8 i w wybranych klasach 1-7	M. Polisiakiewicz	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie	Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Edukacja zdrowotna prowadzona podczas lekcji wychowania fizycznego, techniki, przyrody, biologii;	Nauczyciele wychowania fizycznego, techniki, biologii, przyrody, nauczyciele EW	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie	Tematy lekcji. Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Zakończenie semestru na sportowo.	M. Michalik M. Polisiakiewicz K. Wysocka	26.01.2024 r.	Uczniowie 1-8	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących

					udział w przedsięwzięciu
	Profilaktyka prozdrowotna: Spotkania i pogadanki na temat uzależnień prowadzone przez osoby z zewnątrz.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb 5-9.03.2023r. Szkolny Tydzień Profilaktyki	Uczniowie nauczyciele	Strona www szkoły Dziennik elektroniczny Dziennik pedagoga Dziennik psychologa Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
	Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.	K. Wysocka Wychowawcy EW Nauczyciele świetlicy	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-8	Wykaz konkursów na stronie szkoły Liczba uczniów biorących udział w konkursach
Uświadomienie konieczności przestrzegania zasad higieny w szkole ze szczególnym uwzględnieniem okresu pandemii	Pogadanki, prelekcje, spotkania z pielęgniarką z zakresu profilaktyki zdrowotnej.	Pielęgniarka wychowawcy	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-8	Dokumentacja pielęgniarki szkolnej Dziennik elektroniczny Liczba uczniów biorących udział w przedsięwzięciu
Kształtowanie nawyku dbania o swoje bezpieczeństwo	Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni	Wychowawcy Nauczyciele zespołu matematyczno-przyrodniczego	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny
	Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego;	Nauczyciele EW Wychowawcy świetlicy M.Gierasimczuk	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 1-4	Dziennik elektroniczny

	Spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji oraz funkcjonariuszami Straży Miejskiej.	Pedagog	rok szkolny 2023/2024 wg potrzeb	Uczniowie 1-8	Dziennik elektroniczny Ilość spotkań
	Zdobycie karty rowerowej.	M.Gierasimczuk	rok szkolny 2023/2024	Uczniowie 4	Dziennik elektroniczny Liczba uczniów która zdobyła kartę rowerową

XVI. Instytucje wspierające

Partnerami instytucjonalnymi, udzielającymi szkole zewnętrznego wsparcia w wychowaniu i profilaktyce są:

1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne:
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Lublinie
 - Specjalistyczna Poradnia Zawodowa w Lublinie
 - Poradnia Wczesnej Diagnostyki i Rehabilitacji w Lublinie
 - Poradnia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin w Lublinie
 - Poradnia Leczenia Uzależnień w Lublinie
2. Harcerze i instruktorzy Hufca Lublin ZHP,
3. Krąg Instruktorów i Seniorów „Szaniec” im. A. Kamińskiego w Lublinie,
4. Stowarzyszeniem Szarych Szeregów Oddział Lublin,
5. Rada Miasta Lublin
6. Rada Dzielnicy Zemborzyce
7. Klub Sportowy „Fala”
8. Klub sportowy MKS Perła Lublin
9. Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
10. Biblioteki
11. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Lublinie
12. Centrum Interwencji Kryzysowej w Lublinie
13. Ośrodek Pomocy Społecznej w Konopnicy, Niedzwicy
14. KMP w Lublinie Sekcja Prewencji Zespół do Spraw Nieletnich i Patologii
15. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie
16. Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Lublinie
17. Parafia pw. Św. Marcina w Lublinie
18. Straż Miejska Miasta Lublin
19. Państwowa Straż Pożarna w Lublinie
20. Instytucje pozarządowe:
21. Lubelski Oddział Okręgowy PCK
22. Stowarzyszenie Ochrony i Pomocy Rodzinie Alkoholowej w Lublinie
23. Lubelskie Hospicjum dla Dzieci im. Małego Króla
24. Schronisko dla Zwierząt w Lublinie

XVII. Zasady monitorowania realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Monitorowanie programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Monitorowanie przeprowadzane będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) obserwacja działań wychowawczo – profilaktycznych w szkole,
- 4) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- 5) rozmowy z rodzicami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) ilość zgłoszeń o aktach przemocy i agresji (analiza ilościowa i jakościowa dokumentacji),
- 8) analizę przypadków.

Zespół zadaniowy do opracowania Programu wychowawczo-profilaktycznego monitoruje realizację PWP, opracowuje i przeprowadza ankiety ewaluacyjne, bada czynniki ryzyka i czynniki chroniące pod koniec roku szkolnego.

XVIII. USTALENIA KOŃCOWE

We wrześniu każdego roku szkolnego na bazie Programu Wychowawczo -Profilaktycznego Szkoły zostaną opracowane programy wychowawczo - profilaktyczne na każdy poziom klasowy, zaplanowane na dany rok szkolny, w formie odrębnych załączników dołączonych do programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 39 w Lublinie na rok szkolny 2023/2024 jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Zagadnienia zawarte w programie zostały opracowywane po konsultacjach z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.